

CARIÑO 3

Padre pedrojosé ynaraja diaz

El hombre primitivo para vivir acudía a la caza, a la fruta y más tarde al cultivo de las gramíneas y otras hierbas. Simultáneamente domesticó a ciertos animales. Aprovechaba su leche su carne, su piel y su lana. Posteriormente escogió a algunos como para que fueran estrecha compañía a su servicio. En la cultura bíblica fue el pollino. Era animal de carga y de calefacción. En la antigua Nazaret, en alguna casita, se observa a la entrada un agujero para atar al borriquillo y para que el aire al entrar y rozar su cuerpo, se calentara un poco. El jumento era animal imprescindible. Tanto al beduino como al agricultor, de la vaca aprovechaba su leche, su piel, sus cuernos y su carne y del buey su fuerza para el arado y la trilla. Al perro se le menciona en muchas ocasiones, pero sin especial protagonismo y de los gatos en sólo dos lugares sin darles importancia.

En Egipto se apreciaba de otra manera a los animales, se les rendía un cierto culto y hasta se momificaban sus cadáveres.

Entre nosotros tanto el perro como el gato se convierten en animales preferidos por los favores que prestan. El perro puede ser fiel defensor de habitantes de la casa y el gato le protege de ratas y ratones.

Fácilmente se da un paso más y algunos se convierten en animales a los que se les quiere con afecto, sin pretender otra finalidad que gozar de su compañía. Tal actitud puede ser un valor positivo, pero el peligro está en dedicarles demasiado tiempo de la vida y convertirse en valor supremo. Y aquí está el mal. Al animal, como al deporte, al móvil o al coleccionismo, por citar ejemplos, se destina excesivo tiempo y aprecio. Mas grave sería el flirt. Tales intereses pueden entretener, pero no son suficientes para proporcionar la felicidad que el humano ansía desde lo más profundo de su ser. Si con ellos se contenta, caerá fácilmente en el aburrimiento, la decepción o el desaliento y tales situaciones fácilmente conducen a la droga o al suicidio. ¡Aspirad a valores superiores! (I Co 12,31)